

스위스의 직업교육훈련제도

Arnulf D. Schircks (스위스 A. 슈릭츠 노하우컨설팅 설립자)*

■ 스위스 직업교육훈련제도(VPET system)의 현황

스위스의 직업교육훈련(Vocational Education and Training, 이하 VET)은 중등후기수준에서 제공되며 전문교육훈련(Professional Education, 이하 PE)은 고등수준에서 제공된다. VET와 PE 모두 명확하게 정의된 훈련 계획과 국가자격 절차에 의해 실시된다. 직업교육훈련제도는 선택할 수 있는 훈련의 범위가 넓으며 여러 가지 능력과 연령대별 수요에 맞춘 훈련과정이 제공된다. 또한 모든 수준에서 취업과 연계된 다양한 계속교육훈련(Continuing Education and Training: CET) 과정이 제공되고 있다.

중등후기수준: VET

VET 프로그램은 학습자에게 탄탄한 전문역량을 제공하며 평생학습의 기반을 마련해준다.

- 연방 VET 인증서(Federal VET Certificate)를 위한 2년 VET 과정

* 베트남 Asian Institute of Technology 초빙교수 및 스위스 정부가 후원한 프로젝트 “베트남 직업훈련 센터 역량 강화(Strengthening Vocational Training Centers in Vietnam)”의 프로젝트 매니저 및 상근 매니저 역임. 현 린덴버그 컨설팅 연구팀장(필자 이메일: schircks@gmail.com). 이 글의 주요 공식 출처 목록은 이 글 말미의 “참고자료”에 나열했다.

할 수 있고, 이 시험을 통과하면 주립대학(cantonal university) 또는 연방공과대학(federal institute of technology)에 등록할 수 있다.

고등수준 : PE

연방 VET 디플로마 소지자는 고등수준에서 전문자격을 준비하는 과정을 통해 자신의 전문 지식을 특화 또는 심화할 수 있다. 이 과정에는 경영 기술(managerial skills) 취득도 포함된다. PE 부문은 노동시장의 수요를 충족하도록 설계되었으며 기존의 근무 경력을 바탕으로 한다.

- 연방 검정시험 수준 1(level 1)

이 시험은 중등후기수준의 VET를 이수한 후 해당 분야에서 자신의 지식과 기술(skills)을 향상시키고자 하는 전문가를 위한 시험이다. 이 시험의 합격자에게는 고등교육 연방 디플로마(Federal Diploma of Higher Education)가 부여된다.

- 연방 검정시험 수준 2(level 2)

이 시험은 일반적으로 자신의 분야에서 상당한 전문성을 획득하고 기업의 관리직에서 일

<표 1> 2017년 기준 이수 건수

(단위 : 자격 수)

중등후기수준 : 직업교육훈련(VET)	합계	여성	남성
연방 VET 디플로마(Federal VET Diploma)	62,268	28,534	33,734
연방 VET 인증서(Federal VET Certificate)	6,512	2,845	3,667
연방 직업대학 입학시험(FVB)	14,320	6,724	7,596
대학적성시험(UAT)	958	404	554
고등수준 : 전문직업교육(PE)	합계	여성	남성
고등교육 대학이 부여하는 자격	8,754	4,286	4,468
연방 검정시험 수준 2(level-two)	2,954	883	2,071
연방 검정시험 수준 1(level-one)	14,448	5,516	8,932
연방이 인정하지 않는 전문직업교육	350	248	102

자료 : 연방통계청(Federal Statistical Office)(2018a). 위 수치는 자격 소지자(일부 소지자는 자격 중복 소지)의 수가 아니라 발급된 자격 수를 가리킴.

하고자 하는 전문가를 위한 시험이다. 이 시험의 합격자에게는 고등교육 고급 연방 디플로마(Advanced Federal Diploma of Higher Education)가 부여된다.

- 전문교육기관(professional education institutions)의 학습 과정
이 과정은 지식 및 기술(skills) 향상과 관리직 근무를 희망하며 연방 VET 디플로마를 소지한 전문직 종사자를 위한 과정이다. 이 학습 과정은 앞서 기술한 두 연방 검정시험보다 더 광범위하고 일반적인 주제들을 다룬다. 이 과정을 이수하면 고등교육 고급 연방 디플로마가 부여된다.

■ 거버넌스 : 하나의 사명, 4개의 파트너

VET와 PE의 제공은 스위스 연방정부, 주정부(cantons), 전문기관(professional organizations) 및 기업이 공동의 책임을 분담하는 사명이다. 이 네 파트너는 훈련직업 및 훈련내용의 변화와 관련하여 직업교육훈련제도가 가능한 한 최고 수준의 품질을 갖추도록 공동의 노력을 기울이고 있다.

연방정부

- 국가교육연구혁신청(State Secretariat for Education, Research and Innovation: SERI)은 교육, 연구 및 혁신 정책과 관련된 국내외 업무를 담당하는 스위스 연방정부의 전문기관이다.
- 스위스 연방직업교육훈련연구소(Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training: SFIVET)는 중등후기수준(VET 부문) 및 고등수준(PE 부문)에 종사하는 교사, 훈련교사, 강사 및 시험담당자들에게 기초 및 계속훈련을 제공한다. 또한 SFIVET은 직업교육훈련 관련 연구, 학습, 시범 프로젝트 및 서비스 제공에도 관여하고 있다.
- 전략적 관리 및 개발
 - 직업교육훈련제도의 품질 보증 및 심화 발전 추진
 - 스위스 전역에서 교육훈련 과정의 비교 가능성(comparability) 및 투명성 보장
 - 약 230개의 직업교육훈련규칙(VET ordinances) 제정

- 전문교육기관의 학습 과정에 대한 35개의 핵심 학습계획서와 약 400개의 연방 검정시험을 위한 규정 승인
- 직업, 교육 및 경력 지도 상담사를 위한 훈련과정과 함께 VET와 PE 부문에 종사하는 교사, 훈련교사, 강사, 시험담당자들을 위한 훈련과정의 승인

주정부

스위스 주교육부장관회의(Conference of Cantonal Ministers of Education, 이하 EDK)를 통한 국가적 협력으로 주정부의 권한을 보완 및 강화한다.

- 26개의 주 VET 사무소는 주(cantonal) 단위의 VET 실시를 책임지며 EDK의 전문 회의 기구인 ‘스위스 VET 사무소 콘퍼런스(Swiss Conference of VET Offices, SBBK)’를 통해 각자의 활동을 조율한다. 또한 도제훈련, 직업학교 및 전문교육기관을 감독하고 훈련 제공 기업의 현장 훈련교사에게 훈련을 제공한다.
- 직업, 교육 및 경력 지도 서비스를 통해 청소년과 성인을 위한 안내 및 상담 서비스를 제공한다.

전문기관

직업세계에서 사회적 역량의 중요성이 점점 커지고 있는 한편, 컴퓨터는 대인관계에 있어 공감을 표현하지 못하는 등 사회적 역량의 요건을 충족하지 못한다. 마찬가지로 인지 능력과 관련하여 컴퓨터는 현재 성인 수준에서 가장 난이도가 낮은 문제들도 해결하지 못하는 경우가 있다. 그러나 10년 후의 컴퓨터는 현재 성인 수준의 최고 난이도 문제들도 대부분 해결할 수 있을 것으로 기대하고 있다. 이처럼 어떤 기술과 콘텐츠가 미래 경제에 중요한 역할을 할 것인가는 매우 중요한 문제이다. 직업교육훈련 부문도 이러한 변화에 대비해야 하며, 새로운 훈련 내용과 커리큘럼을 준비하는 데에는 많은 시간이 필요하다. 특히 전문기관은 미래 변화에 큰 관심을 가지며, 그에 맞는 직업교육훈련을 준비하고자 한다.

- 산업협회(trade associations)와 후원기관은 훈련 및 국가자격 절차의 내용을 결정하고

중등후기수준(VET 부문)과 고등수준(PE 부문)의 훈련과정을 조직한다.

- 사회적 파트너와 훈련기관도 산업협회와 함께 스위스 직업교육훈련제도의 지속적인 발전을 위해 힘쓰고 있다.
- 훈련 내용
 - VET 프로그램의 훈련 내용과 전문교육기관의 방법론 및 학습 과정 수립
 - 연방 검정시험 수준 1 및 수준 2뿐만 아니라 VET 프로그램을 위한 국가자격 절차 수립
 - 새로운 훈련과정 개발

기업

VET 프로그램 중 특히 기업 기반 VET 프로그램은 일반 교육보다 외인적 요소의 영향을 매우 크게 받는다. 노동시장에서 디지털화와 자동화 현상은 이미 지난 20년 동안 명확하게 드러나고 있지만, 이러한 과정이 향후 노동시장에 미치는 영향의 범위와 특히 그 속도에 대해서는 그 어떠한 예측도 하기 어렵다. 훈련의 종류(직업)와 품질뿐 아니라 도제훈련의 실행 가능 여부는 학습자들의 희망과 수요에만 달려 있는 것이 아니라 산업별로 이루어지는 결정에 의해서도 좌우된다. 이러한 산업별 결정에는 경제의 구조적 변화와 건전성뿐 아니라 산업에서 필요로 하는 기술(skills)을 다른 유형의 교육으로부터 확보할 수 있는 기회 역시 영향을 미친다. 훈련에 관심 있는 청소년과 기업들도 서로 영향을 주기 때문에, 결과적으로 VET가 발전하는 방식은 일반 교육의 경우에 비해 수요와 공급의 상호작용에 훨씬 큰 영향을 받는다.

기업은 도제훈련을 통해 자격을 갖춘 차세대 인력 확보의 기반을 마련한다. 기업의 직업교육훈련제도 참여는 자발적으로 이루어지는데, 이러한 참여는 기업이 고객의 기술 발전과 밀접한 관계가 있다는 점에서 매우 중요하다.

- 기업은 4차 산업혁명으로의 전환 과정의 한 요소에 해당한다.
- 기업은 고객과 접촉하고 있다.
- 기업은 디지털화의 필요성을 결정한다.
- 기업은 근로자가 기업에 적합한 인력이 되고 향후 인재가 되기 위해, 그리고 노동시장에 진입할 매력적 요소를 갖추기 위해 무엇을 배워야 하는지 가장 잘 알고 있다.

■ 학습 장소

스위스 직업교육훈련제도는 노동시장과 직접 연계되어 있다는 점이 특징이자 장점이며, 다양한 학습 장소가 이를 반영하고 있다.

도제훈련 시장(apprenticeship market)

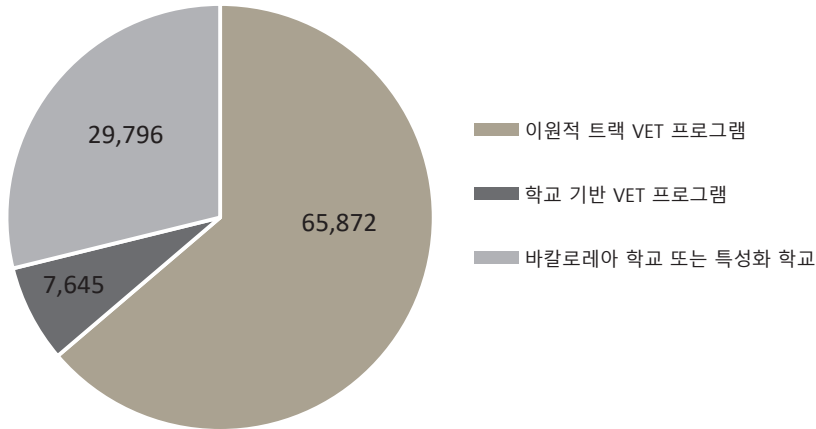
도제훈련 시장에는 공급(도제훈련 자리를 제공하는 기업)과 수요(도제훈련 자리를 구하는 청소년)가 존재한다. 국가는 중재자 역할을 담당함으로써 도제훈련 제공 기업에는 전반적으로 도제훈련이 가능한 최선의 조건을 보장하여 도제훈련 실시를 장려하는 한편, 청소년들이 직업을 선택할 수 있도록 지원한다. 도제훈련 참여가 가장 많은 상위 5개 직종은 상업 근로자 (commercial employee, 13,842건), 보건 종사자(4,795건), 소매 사무직(9,657건), 사회복지 종사자(3,657건), IT 기술자(2,100건) 순이다.

VET 프로그램은 약 230개의 직업에서 운영되고 있다. 2017년 기준으로 가장 인기가 높았던 10개 직업의 도제훈련계약은 신규 체결된 도제훈련계약 전체의 50% 이상을 차지했다.

중등후기수준

- 도제훈련 제공 기업(host company) 사업장 내 훈련
이원적 트랙(dual-track) 방식에 의해 학습자는 파트타임으로 직업학교의 수업을 듣고 나머지 시간은 제공 기업에서 도제훈련을 받으며 자신이 선택한 직업에 필요한 실무 노하우, 지식 및 기술을 배운다.
- 직업학교의 교실수업(classroom instructions)
언어, 의사소통 및 사회(Language, Communication and Society: LCS) 범주에 해당하는 과목들뿐만 아니라 직업 관련 과목의 수업으로 구성된다. 이는 학습자의 기술적, 방법론적, 사회적 능력을 개발하는 동시에 직무 수행에 필요한 이론적, 일반적 원리를 전달하는데 목적이 있다. 교실수업은 주 1~2일 실시된다.

[그림 2] 2017년 중등후기수준 등록 인원



자료 : 연방통계청(2018c). 이원적 트랙 및 학교 기반 VET 프로그램(상업 학교(trade schools) 및 IT 학교 포함) 중 비공식 2년제 도제훈련은 제외.

- 공통훈련센터(branch training center)의 공통 과정(branch courses)
공통 과정은 직업학교의 교실수업과 도제훈련 제공 기업의 도제훈련을 보완하기 위해 학습자에게 필수적인 실무기술(practical skills)을 제공한다. 이는 관련 부문(branches)에서 운영하는 제3의 훈련센터에서 진행되기도 한다.

고등수준

- 고등교육 연방 디플로마 및 고등교육 고급 연방 디플로마를 취득하기 위한 연방 검정시험의 준비는 개인의 통상적인 업무 활동과 병행한다.
- PE 기관의 학습 과정은 풀타임 또는 파트타임으로 참여할 수 있다. 풀타임 과정에 등록한 학생은 자신의 학습 과정에 대한 인턴십을 마치게 된다. 파트타임 과정에 등록하려면 표준적인 1주 근무시간의 50% 이상이 고용되어 있어야 한다. PE 기관의 학습 과정은 학습 내용을 실제 근무환경에서 실행토록 하는 데 목적이 있다.
- 응용과학대학(UAS)의 학습 과정은 풀타임 또는 파트타임으로 참여할 수 있다. 이 과정은 모듈 구조로 구성되어 있으며, 특정 분야에서의 전문적 활동을 준비하는 데 목적이 있다.

위의 세 곳의 수업 장소에서 근무하는 인력은 별도의 교육학 및 교수법 훈련을 거친다.

■ 청소년 지도 및 지원

청소년 지원책

열심히 일하고 학습 속도가 빠른 청소년에게는 VET 프로그램 기간을 단축하고 일부 교육 훈련 과정과 최종 시험이 면제되는 기회까지도 주어진다.

코칭 및 멘토링은 의무교육 기간 중 청소년에게 제공되는 개별지도를 수반한다. 주정부(cantons)와 민간조직이 다양한 프로젝트와 프로그램을 후원하고 있다.

VET 사례관리는 특히 VET 프로그램에서 중도 탈락할 가능성이 높은 청소년을 돕도록 설계되었다.

스위스스킬스(SwissSkills), 유로스킬스(EuroSkills), 월드스킬스(WorldSkills) 대회

매년 수많은 스위스 산업협회(trade associations)는 여러 수준의 스킬(skills) 대회에 참가할 대표선수들을 선발한다. 스위스스킬스 계획에 따라 정기적으로 전국 대회가 개최되는데, 참가자들이 직접 직업을 선보이고 경험할 수 있는 기회가 제공된다. 스위스스킬스 입상자는 유로스킬스와 월드스킬스 대회에 참가할 자격을 얻는다.

대표적인 직업 관련 행사

행사 1 : 스위스스킬스(SwissSkills)

2020년 9월 13일에 개최 예정이었던 제3회 스위스 전국 전문 직업인 대회인 스위스스킬스가 코로나19의 확산으로 인해 2022년 가을로 연기되었다. 축구장 14개 면적에 해당하는 장소에서 135개의 직업별 대회가 열리고 그중 75개 직업은 스위스 선수권대회로 계획되었으나, 연방정부는 대회 연기를 위한 태스크포스를 2020년 말까지 운영하기로 결정했다. 스위스스킬스 대회는 다양한 직업 세계에 대해 실질적인 준비를 하거나 직업교육훈련에 대한 흥

미를 공유하고자 하는 모든 이들을 위한 행사이다.¹⁾

행사 2 : 이노베이션스킬스(InnovationSkills)

2021년 5월 25일에 베른에서 개최 예정인 이노베이션스킬스는 SFIVET이 주최하는 스위스 직업교육훈련 혁신에 관한 콘퍼런스로, 어떻게 직업훈련을 개선할 것이며 직업훈련이 어떻게 직업세계를 새롭게 재편할 수 있는지에 대해 논의할 예정이다.²⁾

■ 연방 직업대학 입학시험(FVB)

연방 VET 디플로마 소지자가 준비할 수 있는 FVB는 심화된 일반교육을 제공하며 FVB에 합격하면 스위스 응용과학대학(UAS) 입학 자격이 부여된다. 또한 FVB 합격자가 대학적성시험(UAT)을 치르고 합격하게 되면, 스위스 주립대학이나 두 연방공과대학 중 한 곳에 등록할 수 있다.

대학적성시험(UAT)

FVB 합격자는 대학적성시험을 치를 수 있으며 이 시험에 합격하면 주립대학이나 연방공과대학의 학습 과정에 등록할 수 있다. 시험 준비과정에는 1년이 소요되는데 최근 들어 FVB 합격하여 대학적성시험을 준비하는 것에 대한 관심이 커지고 있다.

응용과학대학(UAS)

FVB 합격자는 일반적으로 별도의 입학시험 없이 응용과학대학에 등록할 수 있다. FVB는

1) 홍보자료: SwissSkills 2022(<https://www.swiss-skills.ch/swisskills-2020/>).

2) 관련영상: Werbevideo(<https://www.innosuisse.ch/inno/en/home/results-and-impact/publications/annual-magazine.html>).

VET 프로그램에서 다룬 직종³⁾과 일관된 방향성을 지닌다.

응용과학대학은 스위스 고등교육에 속하며 실무학습 및 응용연구를 통해 전문적인 직업 활동을 준비한다. 학습 과정은 실제적 훈련(real-world training)에 중점을 둔 학사-석사 제도에 맞추어 설계되어 있다. 응용과학대학은 전문 직업인이 고등교육 자격을 취득하도록 한다.

실제적 훈련(real-world training)

응용과학대학은 응용연구와 함께 실무학습도 제공한다. 원칙적으로 학사 과정을 이수하면 특정한 전문 직업 활동을 수행할 자격이 갖추어지며, 석사 과정은 심화된 전문지식을 제공함으로써 학생들이 자신의 분야에서 더욱 고급 수준의 자격을 갖추도록 준비시킨다. 주로 기초연구를 하는 주립대학이나 연방공과대학과는 달리, 응용과학대학은 응용연구에 초점을 둔다. 민간 부문과 과학의 교차점에서 응용과학대학은 혁신을 견인하는 중요한 역할을 담당하고 있다.

광범위한 학습분야

응용과학대학의 학습분야에는 엔지니어링 및 정보기술, 건축, 건설 및 계획, 화학·생명과학, 농업·임업, 사업·서비스, 디자인, 보건, 사회복지, 음악, 연극 및 기타 예술, 응용심리학, 응용언어학, 스포츠 등이 있다.

주요 관련 수치

학사 과정을 이수하려면 대체로 풀타임 학생은 3년, 파트타임 학생은 4~5년이 소요된다. 학사 학위 소지자는 이미 전문 직업 활동 자격을 갖춘 상태이기 때문에 학사 과정 졸업자의 약 15%만이 석사 과정에 등록하며, 석사 과정은 일반적으로 3학기제로 진행된다.

3) VET 프로그램에서 다루는 직종에는 엔지니어링·건축·생명과학, 자연·농업·식품, 사업·서비스, 디자인·예술, 보건·사회복지 등이 있다.

<표 2> 학습분야 및 수준별 응용과학대학 학위 취득 건수(2017년)

(단위 : 건)

분야	학사	석사
건축, 건설 및 계획	901	131
엔지니어링, IT	2,518	230
화학, 생명과학	445	169
농업, 임업	104	0
사업, 서비스	4,437	768
디자인	680	225
스포츠	30	18
음악, 연극 및 기타 예술	796	1,271
응용언어학	89	42
사회복지	1,737	111
응용심리학	159	92
보건	1,698	85
전체	13,594	3,142

■ 성인을 위한 직업자격

스위스에서는 성인들도 네 가지 경로를 통해 직업자격을 취득할 수 있다. 2017년 기준으로 24세 이상에게 부여된 직업자격의 수는 다음과 같다.

<표 3> 24세 이상에게 부여된 연령별 직업자격의 수(2017년)

(단위 : 건)

연령	25~29세	30~39세	40세 이상	전체
자격 수	4,626	2,578	1,741	8,945

직업자격을 취득할 수 있는 네 가지 제도적 경로로는 ① 정규 이원화 트랙 VET 프로그램에 등록, ② 정규 이원화 트랙 VET 프로그램에서 고급 과정 이수, ③ 훈련을 이수할 필요 없

이 곧바로 연방 검정시험 수준 2에 합격,⁴⁾ ④ 비형식과 무형식 학습의 승인(Validation of Non-formal and Informal Learning: VNIL)이 있다.

전문교육훈련(PE)

스위스의 고등수준 교육은 PE, 응용과학대학(UAS), 주립대학/연방공과대학으로 구성된다. PE는 해당 직업에서 사용되는 실질적 기술(skills)에 큰 중점을 둔다. VET에 참여하는 사람의 약 1/4이 직업활동 기간 중 PE 자격을 이수한다.

PE는 고난도의 기술 또는 경영 활동에 필요한 역량을 부여하고 노동시장에 고숙련 인력을 제공한다. 최근 들어 특히 자원 보존 및 에너지 효율에 기여하는 새로운 직업 프로필(job profiles)이 PE에 신설되고 있는데, 중고 원자재(secondary raw materials) 가공, 환경기술 및 재생에너지(태양에너지 설비 프로젝트 매니저) 관련 직업 등이 포함된다.

연방 검정시험에 합격하면 전문자격이 주어지는데, 연방 검정시험 수준 1은 약 220개, 연방 검정시험 수준 2는 약 170개의 전문직(professions)에 응시할 수 있다.

<표 4> 응시생이 가장 많은 상위 5개 연방 검정시험 수준 1(2017년)

(단위 : 명)

직업	계
기술영업 전문가	878
경찰관	700
금융회계 전문가	580
인적자원 전문가	558
사회보험 전문가	555

4) 편집자 주: 연방 검정시험 수준 2에 응시하기 위해서는 최소 5년의 근무 경험이 필요하며, 최소 경력을 갖춘다면 어느 직업에서나 직업훈련을 받지 않고 시험에 응시할 수 있다.

<표 5> 응시생이 가장 많은 상위 5개 연방 검정시험 수준 2(2017년)

(단위 : 명)

직업	계
감사	248
전기기술자	183
최고회계감사담당관(Chief Accountant and Comptroller)	134
보완의학 치료사(complementary medicine therapist)	130
판매관리자	122

■ 재 원

스위스의 VPET 부문의 재원은 연방정부, 주정부, 전문기관(professional organizations)이 각각의 몫을 분담하여 마련된다. PE와 계속교육훈련(CET) 비용은 대부분 기업과 개인이 부담한다. 2017년 스위스 VPET 제도에 사용된 공공지출은 약 36억 스위스프랑(CHF)(한화 약 4조 5,800억 원)이었다. 주정부에서 VPET의 실시를 책임지고 있기 때문에 공공지출의 대부분은 주정부에서 발생한다. VPET 재원을 부담하는 민간부문인 전문기관은 서비스와 재원을 제공한다. 또한 직업교육훈련의 기반을 다지고 자체 훈련센터를 운영하며 특정 직업(VET 부문)과 전문직(PE 부문)을 홍보한다.

중등후기수준의 VET를 위한 재원은 연방정부와 주정부 및 코뮌(commune)에서 마련한다. 민간 재원은 전문기관과 함께 교육훈련을 제공하는 기업에서 마련한다.

고등수준의 PE와 직무 관련 계속교육훈련(CET)을 위한 2017년 공공지출 규모는 약 5억 1,500만 스위스프랑(CHF)(한화 약 6,600억 원)이었다. 대부분의 개인이 연방 검정시험 준비 과정을 수강하는데, 이 준비 과정은 국가의 규제 대상은 아니지만 연방정부가 이 과정 비용의 50%에 해당하는 지원금을 제공한다. 또한 연방 검정시험을 시행하는 데 소요되는 비용의 약 60~80%를 연방정부가 부담한다. 2017년 연방정부에서 연방 검정시험 시행에 지불한 금액은 약 3,000만 스위스프랑(CHF)에 달했다.

전문교육기관의 학습 과정을 위한 공공재원은 '전문교육기관 학습 과정을 위한 재원 분담

에 관한 주정부 간 협약(InterCantonal Agreement on Funding Contributions for Study Programs at Professional Education Institutions, ISA-PEI)'의 규정에 따라 주정부가 부담한다. 주정부의 분담금은 평균 비용의 90%까지 차지할 수 있으며 나머지 비용은 수업료(tuition fee)로 충당된다.

마지막으로, 해당 경제 부문에 속하는 모든 기업은 그에 상응하는 VPET 자원 분담금을 납부해야 한다. 이 자원은 VET 부문과 PE 부문에서 이루어지는 모든 활동(훈련과정 개발, 교육 훈련과정 및 자격 절차 수립, 특정 직업 홍보 등)의 비용을 충당하는 데 사용된다.

■ 세계 수준에서의 스위스 VPET

스위스 국가교육연구혁신청(SERI)은 주정부 및 전문기관과 협력하여 스위스 이원화 트랙 VET 프로그램의 국제적 지위를 강화하기 위한 조치를 취하고 있다. OECD, EU 등의 국제 조직과 협력을 추진함으로써 세계적인 수준에서의 VET에 대한 이해를 높일 수 있는데, 국가교육연구혁신청(SERI)은 VET와 관련된 사항에 있어 여러 유럽 기구에서 스위스를 대표한다.

다양한 연방기관들이 수행하는 '직업교육훈련에서의 국제협력(IC-VPET)' 활동은 여러 정책 분야(교육, 개발협력, 외교, 경제, 이주)에 전략적 기반을 두고 있다. IC-VPET 활동은 스위스의 직업 및 전문자격에 대한 국제적 인정과 VPET 제도 이해당사자들의 이동성(mobility)을 독려하는 데 중점을 두고 있다. 또한 국제교류를 통해 스위스 직업교육훈련의 동향을 파악하고 VPET 제도의 품질을 유지할 수 있다.

전문성 이전

스위스는 외교적, 기술적 차원에서 지식을 교류한다. 또한 스위스 VPET 제도에 대해 더욱 자세히 알고 싶어 하는 많은 외국 대표단의 방문을 받고 있다.

EU 교육 프로그램

EU 회원국이 아닌 스위스는 EU의 교육 및 청소년 프로그램(Erasmus+)에 간접적으로 참여하고 있다. 대표적으로는 VPET 영역에서 이동성과 협력 활동을 위한 자원 마련 등이 있다.

국가역량체계(National Qualifications Framework: NQF)

향후에는 모든 직업 및 전문자격이 ‘직업 및 전문자격을 위한 국가역량체계(NQF for Vocational and Professional Qualifications)’ 내의 하나의 수준으로 배정될 것이다.

유로스킬스(EuroSkills) 및 월드스킬스(WorldSkills)

스위스는 국제적인 기능대회에 자국 최고의 젊은 전문 직업인들을 정기적으로 참가시키고 있다.

<표 6> VPET 관련 국제대회 주요 성적

최근 세 차례 월드스킬스(WorldSkills)에서의 스위스 성적	
2017년 아부다비 대회	2위
2015년 상파울루 대회	4위
2013년 라이프치히 대회	2위
최근 세 차례 유로스킬스(EuroSkills)에서의 스위스 성적	
2018년 부다페스트 대회	1위
2016년 예테보리 대회	1위
2014년 릴 대회	4위

■ 연구

연방직업교육훈련법(Federal VPET Act, VPETA)은 연방정부가 무엇보다도 연구를 통해 VPET 제도 발전에 기여해야 한다고 명시하고 있다. 이를 위해 충분한 자격을 갖춘 연구기관의 연구 품질과 독립성이 보장되어야 한다. **KLI**

참고자료

- www.sbbk.ch
- www.edk.ch
- www.sfivet.swiss
- www.bvz.admin.ch
- www.adressen.sdbb.ch
- www.berufsberatung.ch
- www.education-stat.admin.ch
- www.studyprograms.ch
- www.ibbz.admin.ch
- www.movetia.ch
- www.sbf.admin.ch/diploma
- www.swiss-skills.ch
- www.nqr-berufsbildung.ch
- www.skbf-csre.ch